

¿CÓMO PUEDO OBTENER SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA PARA MI HIJO/A EN EDUCACIÓN ESPECIAL?

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA COMO SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL?

Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, 2004) requiere educación física como parte de la definición de educación especial para estudiantes con discapacidades, de 3 a 21 años o más, como parte de una educación pública gratuita y apropiada (34 C.F.R.300.39(b)(2)). La Educación Física Adaptada (APE) es una instrucción especialmente diseñada para satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante mediante instrucción individualizada en el entorno menos restrictivo. La EPA promueve la accesibilidad al alinearse con los estándares estatales y los currículos de cada grado, lo que permite que todos los estudiantes participen de manera significativa. Los maestros de EPA desempeñan funciones vitales, incluyendo proporcionar instrucción especialmente diseñada, evaluaciones, consultas y participación activa en los equipos del Programa de Educación Individualizado (IEP). La EPA es un servicio de educación especial obligatorio, a diferencia de servicios relacionados como la fisioterapia y la terapia ocupacional.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD?



La educación física escolar ofrece numerosos beneficios, basados en investigaciones, como una mejor salud física, bienestar mental y habilidades sociales (Goh y Connolly, 2020). También fomenta el trabajo en equipo y las habilidades de liderazgo mediante actividades grupales que mejoran las conexiones sociales. Además, la educación física se relaciona con un mejor rendimiento académico, ya que la actividad física puede aumentar la concentración y la función cognitiva (Donnelly et al., 2016). Al inculcar hábitos de actividad física para toda la vida, la educación física contribuye a una sociedad más saludable y prepara a los estudiantes para estilos de vida activos (Siedentop et al., 2022).

Sin embargo, pueden existir barreras para una educación física apropiada y de calidad para estudiantes con discapacidades debido a recursos y apoyos insuficientes, requisitos mal entendidos, falta de maestros debidamente preparados e instalaciones y equipos inadecuados (Wang, 2019). Para abordar estos desafíos y garantizar el acceso equitativo a la educación física, Educación Física Adaptada (APE) Los servicios a menudo son necesarios y forman parte de la educación especial. Los maestros de APE son esenciales para brindar la instrucción de educación física especialmente diseñada, los apoyos y las adaptaciones necesarios para garantizar que los estudiantes con discapacidades reciban oportunidades significativas para beneficiarse de la educación física como sus compañeros sin discapacidades.



CÓMO RECIBIR SERVICIOS PARA APE

Para recibir APE para su hijo, siga los mismos pasos que se utilizan para todos los servicios de educación especial:

Solicitar una evaluación para los servicios de APE: Alguien (por ejemplo, un padre, un familiar, un profesor de educación física general, un profesor de aula o un fisioterapeuta) puede solicitar por escrito una evaluación de educación especial para los servicios de APE (Sección 300.304). Las personas con discapacidad, de 3 a 21 años o más, pueden calificar para recibir estos servicios. Esta solicitud por escrito debe enviarse a los administradores y profesores escolares correspondientes.

Evaluación: Una evaluación formal del rendimiento actual de su estudiante en Educación Física debe ser realizada por un profesional con los conocimientos y la cualificación necesarios para seleccionar, administrar e interpretar los resultados educativos de la evaluación (por ejemplo, un profesor de Educación Física Adaptada (APE) o de Educación Física). SHAPE America recomienda que los estudiantes con una desviación estándar o más de 1.5 por debajo de la media, o con una diferencia cronológica de 2 años respecto a sus compañeros, califiquen para los servicios de APE (2018). Consulte con su distrito escolar los criterios de elegibilidad por escrito para APE.

Reunión para Desarrollar el IEP: Se realizará una reunión para analizar los resultados de la evaluación y determinar si el estudiante es elegible para recibir servicios de educación física adaptada. Si el equipo del IEP determina que su hijo es elegible para recibir servicios de educación física adaptada (APE), el documento del IEP debe incluir contenido específico de educación física, como objetivos mensurables, adaptaciones, ubicación y servicios, incluyendo APE, si es necesario. Al igual que con otros servicios de educación especial y servicios relacionados, las disposiciones específicas de APE (por ejemplo, frecuencia y duración de los servicios, seguimiento del progreso y quién impartirá la instrucción) se determinan durante una reunión del IEP.

Si considera que el proceso de educación especial no se está siguiendo correctamente para su hijo en educación física, comuníquese con el Centro de Padres de su estado o con NCPEID para obtener ayuda.

UBICACIÓN EN EL ENTORNO MENOS RESTRICTIVO EN EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA

El entorno menos restrictivo (LRE) de un estudiante en educación física incluye la consideración de un conjunto de opciones de colocación educativa, según lo exige la IDEA (p. ej., educación física general, Educación Física Adaptada (APE) con instrucción individualizada, clase de APE en grupos pequeños, educación física con apoyo entre pares o una combinación de colocaciones). La colocación del estudiante en educación física es una decisión del equipo del IEP, que incluye a los padres y/o familias, se determina al menos una vez al año y puede revisarse en cualquier momento a solicitud de los padres.

CONTINUIDAD DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ENTORNO MENOS RESTRICTIVO

- Educación Física General (GPE)**
Adaptaciones necesarias proporcionadas por el profesor de APE
- GPE con consulta APE**
El profesor de APE ofrece servicios de consultoría al profesor de GPE
- PE Unificado/Socio**
Número igual de estudiantes con y sin discapacidad en Educación Física juntos
- Co-enseñanza de GPE y/o APE**
Los profesores de GPE y/o APE trabajan en colaboración
- Un salón de APE**
El profesor de APE ofrece servicios fuera de GPE

RECURSOS ADICIONALES

[DOCUMENTO DE POSICIÓN DEL NCPEID PARA ADMINISTRADORES ESCOLARES](#)



[NCPEID PREGUNTE A UN EXPERTO](#)



[Educación Física para estudiantes con discapacidades Wrightslaw](#)



[LISTA DE VERIFICACIÓN DEL IEP DE EDUCACIÓN FÍSICA](#)



[SHAPE AMERICA PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE APE](#)

